

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на Методическом совете  
экономического факультета  
« 18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«10» апреля 2019 г.  
протокол № 8

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель:

доцент кафедры экономики  
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Лапин А.В.

09.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры управления  
производством, к.э.н.

Миронкина А.Ю.

09.04.2019 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Содержательная структура компонентов профессиональных компетенций**

Названия компетенций	Части компонентов
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<b>Знает:</b> методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; основные характеристики рыночной экономики и элементы рыночного механизма.
	<b>Умеет:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.
	<b>Владеет:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой расчёта отдельных показателей программы; методами обоснования управленческих решений на предприятиях АПК и организации их выполнения.
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	<b>Знает:</b> организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность; основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе на предприятиях АПК.
	<b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе на предприятиях АПК.
	<b>Владеет:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способами организации и техники внешнеэкономических операций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра

**Задачи дисциплины:** усвоение студентами теоретических основ организации внутрихозяйственных экономических отношений, выработка практических навыков по организации экономических связей и взаимоотношений внутри предприятия, по финансовоэкономическому обеспечению этих отношений, по обоснованию мер экономической ответственности первичных трудовых коллективов собственников за результаты своей деятельности.

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	48
В том числе занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	69
<b>Контроль</b>	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	6
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	129
<b>Контроль</b>	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенц ий
	всего	в том числе			
		аудито рной (контак тной) работы	самостоят ельной работы		
Раздел 1. Организация – основной субъект предпринимательской деятельности	36	14	22	Реферат Коллоквиу м	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Понятие, цели и функции организации.	10	4	6		
Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации.	12	4	8		
Тема 3. Типы предприятий.	14	6	8		
Раздел 2. Организация производства на предприятиях АПК	39	16	23	Контроль- ная работа	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Производственная и организационная структура предприятия АПК	11	4	7		
Тема.2. Производственная инфраструктура на предприятиях АПК.	14	6	8		
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях АПК	14	6	8		
Раздел 3. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятиях АПК	42	18	24	Тест	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности на предприятиях АПК	14	6	8		
Тема 2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия АПК.	14	6	8		
Тема 3. Бизнес-планирование на предприятии АПК.	14	6	8		
Контроль	27				
Итого	144	48	69		

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенц ий
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самосто ятельно й работы		
Раздел 1. Организация – основной субъект предпринимательской деятельности	45	2	43	Реферат Коллоквиу м	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Понятие, цели и функции организации.	15	1	14		
Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации.	15	1	14		
Тема 3. Типы предприятий.	15	-	15		
Раздел 2. Организация производства на предприятиях АПК	45	2	43	Контроль- ная работа	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Производственная и организационная структура предприятия АПК	15	1	14		
Тема.2. Производственная инфраструктура на предприятиях АПК.	15	1	14		
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях АПК	15	-	15		
Раздел 3. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятиях АПК	45	2	43	Тест	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности на предприятиях АПК	15	1	14		
Тема 2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия АПК.	15	1	14		
Тема 3. Бизнес-планирование на предприятии АПК.	15	-	15		
Контроль	9				
Итого	144	6	129		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

##### Раздел 1. Организация – основной субъект предпринимательской деятельности

*Цель* - приобретение теоретических знаний о сущности внутрихозяйственного расчета и содержание внутрихозяйственных заданий для структурных подразделений.

*Задачи* – предоставить студентам основы знаний о внутрихозяйственном расчете, сформировать у них умения в использовании этих знаний при разработке хозрасчетных заданий структурным подразделениям различного типа и направления.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Понятие, цели и функции организации.**

Пути и условия совершенствования внутрихозяйственного экономического механизма. Понятие об общехозяйственном и внутрихозяйственном расчете. Предмет, объект и задачи дисциплины. Составление экономических разделов планов, их расчеты и обосновывание. Классификация форм организации предприятий АПК.

#### **Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации.**

Классификация моделей внутрихозяйственных экономических отношений. Принципы организации внутрихозяйственного расчета. Основные функции планирования. Расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **Тема 3. Типы предприятий.**

Разработки производственной программы для структурных разделений: объем работы, урожайность (продуктивность), денежная оценка продукции, денежная выручка. Обоснование лимита затрат с учетом особенностей структурных подразделений по калькуляционным статьям: оплата труда, сырье, содержание основных средств, работы и услуги. Нормативы для подведения итогов работы и материального стимулирования.

### **Раздел 2. Организация производства на предприятиях АПК**

*Цель* – приобрести знания о системе нормативов материального воздействия на коллектив первичного подразделения, которыми предприятия АПК воздействует с целью получения лучших результатов от деятельности структурных подразделений.

*Задачи* – предоставить студентам основы знаний о методике разработки нормативов оплаты труда, премий и дивидендов для структурных подразделений в зависимости от размера денежной выручки по договорным (внутрихозяйственным) ценам и прибыли каждого из них. Сформировать у них умение в использовании этих знаний.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Производственная и организационная структура предприятия АПК**

Внутренняя и внешняя среда предприятий АПК. Подготовительная работа и порядок расчетов при обосновании внутреннего экономического механизма. Методика расчета денежной выручки, лимита затрат, чистой прибыли. Расчет и распределение чистой прибыли предприятия. Формирование из чистой прибыли дивидендского и премиального фондов в целом по предприятию АПК. Обоснование норматива оплаты труда. Обоснование нормативов прибыли и дивидендов в целом по предприятию. Представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **Тема 2. Производственная инфраструктура на предприятиях АПК.**

Понятие договорной (внутренней, расчётной) цены на предприятиях АПК. Обоснование расчётных цен. Понятие повторного счета при установлении цены. Суммарные затраты по подразделениям и в целом по предприятию АПК. Коэффициент рентабельности, приведённый к единому уровню рентабельности. Использование коэффициентов рентабельности для формирования договорной цены. Корректировка затрат для расчета единого уровня рентабельности. Установление расчётных цен на продукцию структурных подразделений предприятий АПК.

#### **Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях АПК**

Обоснование нормативов для формирования хозрасчетного дохода. Понятие повторного счета в системе внутрихозяйственного расчета. Расчет скорректированных затрат в системе ценообразования на предприятиях АПК. Использование общехозяйственных нормативов для расчета фонда оплаты труда, дивидендского и

премиального фондов. Обоснование размера фонда оплаты труда, премиального и дивидендного фондов на предприятиях АПК.

### **Раздел 3. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятиях АПК**

*Цель* – приобрести знания о системе нормативов материального воздействия на коллектив первичного подразделения, которыми предприятия воздействует с целью получения лучших результатов от деятельности структурных подразделений.

*Задачи* – предоставить студентам основы знаний о методике разработки нормативов оплаты труда, премий и дивидендов для структурных подразделений в зависимости от размера денежной выручки по договорным (внутрихозяйственным) ценам и прибыли каждого из них. Сформировать у них умение в использовании этих знаний.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности на предприятиях АПК**

Расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Расчет фондов: оплаты труда; премиального и дивидендов. Расчет нормативов для распределения фондов по итогам работы за год. Система расчета с отдельными работниками по результатам работы за календарный год на предприятиях АПК. Определение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **Тема 2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия АПК.**

Хозрасчетное задание тракторно-полеводческой бригаде. Хозрасчетное задание бригаде дойного стада. Хозрасчетное задание автопарка. Хозрасчетное задание ремонтной мастерской.

#### **Тема 3. Бизнес-планирование на предприятии АПК.**

Рассматривается динамика становления отдельных важнейших направлений торговой политики предприятия АПК. Особое внимание уделяется формированию приоритетов долгосрочного развития, которые задают контуры торговой политики. Ее реализация не возможна без внутренней перестройки самого предприятия - появления новых функций и видов деятельности, повышения его коммуникационной активности, создания условий для управления интегрированными процессами, комплексного использования маркетингового инструментария.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

#### **Раздел 1. Организация – основной субъект предпринимательской деятельности**

##### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Понятие, цели и функции организации.	1. Понятие об общехозяйственном и внутрихозяйственном расчете 2. Предмет, объект и задачи дисциплины 3. Классификация форм организации предприятий АПК. 4. Составление экономических разделов планов, их расчеты и обосновывание.	1
2. Внутренняя и внешняя среда организации.	1. Классификация моделей внутрихозяйственных экономических отношений 2. Принципы организации внутрихозяйственного расчета	2



	3. Основные функции планирования	
3. Типы предприятий.	1.Разработки производственной программы для структурных разделений 2.Обоснование лимита затрат с учетом особенностей структурных подразделений 3. Хозрасчетное задание ремонтной мастерской	2

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Понятие, цели и функции организации.	Групповая дискуссия*	3
2. Внутренняя и внешняя среда организации.	Анализ ситуаций*	2
3. Типы предприятий.	Групповая дискуссия*	4

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 9 час.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Понятие, цели и функции организации.	6	Реферат Коллоквиум
2. Внутренняя и внешняя среда организации.	8	
3. Типы предприятий.	8	

### **Раздел 2. Организация производства на предприятиях АПК**

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Производственная и организационная структура предприятия АПК	1.Расчет и распределение чистой прибыли предприятия. 2. Обоснование норматива оплаты труда. 3.Обоснование нормативов прибыли и дивидендов. 4. Представление результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях АПК стандартами.	1
2. Производственная инфраструктура на предприятиях АПК.	1.Понятие повторного счета при установлении цены. 2. Корректировка затрат для расчета единого уровня рентабельности. 3. Установление расчётных цен на продукцию структурных подразделений предприятий АПК.	2
3. Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях АПК	1.Обоснование нормативов оплаты труда. 2. Обоснование нормативов формирования премиального фонда на предприятиях АПК. 3. Обоснование нормативов формирования дивидендского фонда на предприятиях АПК.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Производственная и организационная структура предприятия АПК	Групповая дискуссия*	3
2. Производственная инфраструктура на предприятиях АПК.	Анализ ситуаций*	4
3. Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	4

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 11 час.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Производственная и организационная структура предприятия АПК	7	Контрольная работа
2. Производственная инфраструктура на предприятиях АПК.	8	
3. Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях АПК	8	

**Раздел 3. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятиях АПК****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности на предприятиях АПК	1. Расчет премиального фонда оплаты труда на предприятиях АПК.. 2. Расчет дивидендов на предприятиях АПК.. 3. Расчет нормативов для распределения фондов по итогам работы за год на предприятиях АПК.	2
2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия АПК.	1. Хозрасчетное задание тракторно-полеводческой бригаде. 2. Хозрасчетное задание бригаде дойного стада 3. Хозрасчетное задание автопарка	2
3. Бизнес-планирование на предприятии АПК.	1. Динамика становления отдельных важнейших направлений торговой политики предприятия. 2. Формирование приоритетов долгосрочного развития, которые задают контуры торговой политики. 3. Создание условий для управления интегрированными процессами на предприятиях АПК.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	4
2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия АПК.	Групповая дискуссия*	4
3. Бизнес-планирование на предприятии АПК.	Групповая дискуссия*	4

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3– 12 часов

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 32 часа.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности на предприятиях АПК	8	Тест
2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия АПК.	8	
3. Бизнес-планирование на предприятии АПК.	8	

**4.4 Тематический план по заочной форме обучения****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Внутренняя и внешняя среда организации.	1.Классификация моделей внутрихозяйственных экономических отношений 2.Принципы организации внутрихозяйственного расчета 3. Основные функции планирования 4. Расчет экономических разделов планов, их обосновывание и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	1
Производственная и организационная структура предприятия АПК	1.Расчет и распределение чистой прибыли предприятия 2. Обоснование норматива оплаты труда 3.Обоснование нормативов прибыли и дивидендов 4. Ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудо емкость, часов
Понятие, цели и функции организации.	Семинар	1
Производственная инфраструктура на предприятиях АПК	Анализ ситуаций	1
Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности на предприятиях АПК	Групповая дискуссия	1
Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия АПК.	Групповая дискуссия	1

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудо емкость, часов	Контроль
Понятие, цели и функции организации.	14	Реферат Коллоквиум Контрольная работа Тест
Внутренняя и внешняя среда организации.	14	
Типы предприятий.	15	
Производственная и организационная структура предприятия АПК	14	
Производственная инфраструктура на предприятиях АПК.	14	
Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях АПК	15	
Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности на предприятиях АПК	14	
Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия АПК.	14	
Бизнес-планирование на предприятии АПК.	15	

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной

техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

1. Лапин А.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.В. Лапин] – Смоленск, 2018. – 19 с. – Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/metod.rekom.\\_ekonomicheskie-vzaimootnosheniya-na-predpriyatijah-apk.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/metod.rekom._ekonomicheskie-vzaimootnosheniya-na-predpriyatijah-apk.pdf)

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине «Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### ***Основная литература:***

1. Совершенствование экономического механизма хозяйствования [Текст]: монография / Л.М. Симонов, А.Л. Тимофеева. - Смоленск, 2009. - 31с.

2. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/587>

### ***Дополнительная литература:***

1. Минаков, И.А. Кооперация и агропромышленная интеграция: Учебник. - СПб.: Лань, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91901/#4>
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566>

## **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; основных характеристик рыночной экономики и элементов рыночного механизма.</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой расчёта отдельных показателей программы; методами обоснования управленческих решений на предприятиях АПК и организации их выполнения.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (коллоквиум)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает</b> методику необходимых для составления экономических разделов планов расчетов; основные характеристики рыночной экономики и элементы рыночного механизма.</p> <p><b>Уверенно умеет</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.</p> <p><b>Уверенно владеет</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой расчёта отдельных показателей программы; методами</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (коллоквиум)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>



		обоснования управленческих решений на предприятиях АПК и организации их выполнения.	
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание</b> методики необходимых для составления экономических разделов планов расчетов; сформировавшееся систематическое знание основных характеристик рыночной экономики и элементов рыночного механизма.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; сформировавшееся систематическое умение проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; сформировавшееся систематическое владение методикой расчёта отдельных показателей программы; методами обоснования управленческих решений на предприятиях АПК и организации их выполнения.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (коллоквиум)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
ОПК – 4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и способность нести за них ответственность; основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе на предприятиях АПК.</p> <p><b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе на предприятиях АПК.</p> <p><b>Владет:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (коллоквиум)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Твердо знает</b> организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность; основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе на предприятиях АПК.</p> <p><b>Уверенно умеет</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе на предприятиях АПК.</p> <p><b>Уверенно владеет</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (коллоквиум)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание</b> организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способность нести за них ответственность; сформировавшееся систематическое знание основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе на предприятиях АПК.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; сформировавшееся систематическое умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе на предприятиях АПК.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; сформировавшееся систематическое владение способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (коллоквиум)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

## 2. Шкала оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в групповых обсуждениях (коллоквиум)	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения
Выступление с рефератом	тема не раскрыта	полнота использования литературных источников, привлечение новейших работ	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к устному опросу по разделу 1  
по дисциплине «Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК»  
для текущего контроля**

Примерные вопросы:

1. Каковы основные принципы формирования внутрихозяйственных подразделений?
2. Как определяется программа производственно-финансовой деятельности подразделений?
3. В чем заключается сущность внутрихозяйственного расчета?
4. Каковы основные принципы внутрихозяйственного расчета сельскохозяйственных предприятий?
5. Каково содержание договора подряда?
6. Как может быть организована коллективная оплата труда в подрядных подразделениях?
7. Как формируется фонд авансирования подрядных коллективов?
8. Каковы формы внутрихозяйственной аренды?
9. Каково содержание договора внутрихозяйственной аренды?
10. Как определяют размер земельных долей?

**Темы для написания рефератов по разделу 1  
по дисциплине «Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК»  
для текущего контроля**

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы слушателей.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Основные функции и цели предприятий в условиях рынка.
2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
3. Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны.
4. Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы.
5. Производственная структура фирмы. Инфраструктура фирмы.
6. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства.
7. Аренда, лизинг, франчайзинг.
8. Управление предприятием. Управленческий персонал.
9. Кадры фирмы. Кадровая политика на фирме.
10. Показатели численности персонала. Показатели оборота и текучести кадров.
11. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Выработка и трудоемкость продукции.
12. Значение и пути повышения производительности труда на фирме.
13. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.
14. Принципы оплаты труда.
15. Тарифная система.
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Методы начисления заработной платы.
18. Определение фонда оплаты труда.
19. Бестарифная (нетрадиционная) система оплаты труда.
20. Понятие себестоимости продукции.
21. Методы расчета затрат на производство продукции.
22. Группировка затрат по экономическим элементам.
23. Группировка затрат по статьям калькуляции. Состав основных статей калькуляции.
24. Классификация издержек производства (основные и накладные, прямые и косвенные, условно-переменные и условно-постоянные, простые и комплексные).
25. Планирование себестоимости продукции на фирме.
26. Управление издержками на фирме с целью их минимизации.
27. Резервы и технико-экономические факторы снижения себестоимости продукции.
28. Доходы и расходы фирмы.
29. Виды хозяйственного учета: бухгалтерский, оперативный, статистический. Учет и отчетность.
30. Прибыль предприятия, ее виды.
31. Расчет экономических разделов планов, их обосновывание и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
32. Ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

### **Комплект заданий для выполнения контрольной работы по разделу 2 по дисциплине «Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК» для текущего контроля**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Конкретный вариант задания каждому студенту преподаватель определяет индивидуально. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

### Примерные варианты для написания контрольной работы:

#### ВАРИАНТ 1

1. Раскройте основные признаки предприятия.
2. Проанализируйте внутреннее и внешнее окружение предприятия.

#### ВАРИАНТ 2

1. Раскройте специфику зарождения фирменной организации экономической деятельности в условиях перехода к рынку российской экономики.
2. На основе изучения гражданского кодекса раскройте понятие юридического лица и факторы его определяющие.

#### ВАРИАНТ 3

1. Дате отличительные черты коммерческих и некоммерческих предприятий.
2. В чем разница между корпоративными и унитарными предприятиями.

#### ВАРИАНТ 4

1. Сделать сравнительный анализ, различных организационно-правовых форм.
2. Выявить преимущества и недостатки каждой организационно-правовой формы предприятий.

#### ВАРИАНТ 5

1. Раскрыть понятие Общественное разделение труда.
2. Показать, как общественное разделение труда определяет структуру народного хозяйства.

#### ВАРИАНТ 6

1. Структура персонала на предприятиях АПК.
2. Показатели движения кадров.

#### ВАРИАНТ 7

1. Основные системы оплаты труда на предприятии.
2. Организация оплаты труда на предприятии.

#### ВАРИАНТ 8

1. Значение себестоимости, её виды, методы расчет.
2. Планирование себестоимости на предприятиях АПК.

#### ВАРИАНТ 9

1. Валовая прибыль и факторы, влияющие на её величину.
2. Рентабельность: сущность, показатели, расчет уровня. Виды рентабельности.

#### ВАРИАНТ 10

1. Структура основных производственных фондов.
2. Расчет основных показателей воспроизводства основных фондов.

#### ВАРИАНТ 11

1. Расчет экономических разделов планов, их обосновывание и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
2. Ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Третий вопрос – задачу студент выбирает в соответствии со своим вариантом.

#### Примерные варианты задач:

**Задача 1.** Рассчитать фактическую заработную плату трактористу-машинисту:

Дата	Вид работы	Норма выработки за смену, га	Фактически выполнено, га	Дневная тарифная ставка, руб.
28.04	Вспашка	4,0	7,2	37,10
29.04	Вспашка	4,0	4,7	36,30
30.04	Боронование	6,5	6,5	37,10
1.05	Боронование	6,5	7,5	33,20

2.05	Посев	5,0	6,5	35,80
3.05	Посев	5,0	6,9	37,10

**Задача 2.** Рассчитать плановый тарифный фонд заработной платы, учитывая ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.:

Вид работы	Объем работы, га	Норма выработки за смену, га	Количество работников, обслуживающих агрегат	Дневная тарифная ставка, руб.
Вспашка	200	5,5	1	35,70
Боронование	400	8,4	1	37,25
Культивация	400	22	2	30,45
Посев	200	3,4	2	42,80
Уборка	180	6,7	3	45,60

**Задача 3.** Рассчитать показатели экономической эффективности производства продукции скотоводства, их обосновывание и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Стоимость валовой продукции, тыс.руб	930
Производственные затраты, тыс.руб	715
Среднегодовая численность работников, чел	29
Среднегодовое поголовье, гол	870
Валовой надой, ц	25404

**Задача 4.** Определить оснащенность и эффективность использования основных производственных фондов.

Стоимость ОПФ, тыс.руб.	4440
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	3010
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	10600
Среднегодовая численность работников, чел	5800
Выручка от реализованной продукции, тыс.руб.	2104
Затраты на реализованную продукцию, тыс.руб.	1055

**Задача 5.** Рассчитать показатели экономической эффективности использования земли

Общая земельная площадь, га	9120
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	8620
Площадь пашни, га	6980
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	3770
Себестоимость валовой продукции, тыс.руб.	1600
Материальные затраты, тыс.руб.	1200
Прибыль от реализации, тыс.руб.	815

**Задача 6.** Рассчитать показатели производительности труда в молочном скотоводстве

Среднегодовое поголовье коров, гол	1560
Стоимость валовой продукции молочного скотоводства, тыс.руб.	400
Среднегодовой удой на 1 голову, кг	3200
Обслуживают основное стадо, чел	52
Затраты труда на продукцию молочного скотоводства, чел/час	66230

**Задача 7.** Рассчитать показатели эффективности использования оборотных фондов

Стоимость оборотных средств, тыс.руб.	2340
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	2165
Стоимость товарной продукции, тыс.руб.	1710
Затраты на реализованную продукцию, тыс.руб.	1060
Материальные затраты, тыс.руб.	850

**Задача 8. Рассчитать показатели экономической оценки озимой ржи**

Площадь посева, га	815
Валовой сбор, ц	15485
Затраты труда, чел/час	31740
Стоимость товарной продукции, тыс.руб.	4800
Производственные затраты, тыс.руб.	3560
Затраты на производство реализованной продукции, тыс.руб.	3620
Уровень товарности, %	80

**Задача 9. Рассчитать показатели экономической оценки льна**

Площадь посева, га	630
Валовой сбор, ц	15309
Затраты труда, чел/час	34620
Стоимость товарной продукции, тыс.руб.	4540
Производственные затраты, тыс.руб.	3580
Затраты на производство реализованной продукции, тыс.руб.	3470
Уровень товарности, %	100

**Задача 10. Рассчитать показатели экономической оценки картофеля**

Площадь посева, га	1130
Валовой сбор, ц	50850
Затраты труда, чел/час	33370
Стоимость товарной продукции, тыс.руб.	3540
Производственные затраты, тыс.руб.	2970
Затраты на производство реализованной продукции, тыс.руб.	2470
Уровень товарности, %	95

**Комплект тестов по дисциплине по разделу 3  
«Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК»  
для текущего контроля**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения теста отводится 60 минут.

**Примерные тесты для контроля:**

1. Что является денежной оценкой стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на основе организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность:
  - а) себестоимость
  - б) затраты
  - в) расходы
  - г) издержки
2. Затраты определенного периода времени, документально подтвержденные, экономически оправданные (обоснованные), полностью перенесшие свою стоимость на реализованную за этот период продукцию - это:
  - а) себестоимость
  - б) расходы
  - в) издержки
  - г) стоимость
3. Совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции в целом или ее отдельных частей – это:
  - а) себестоимость



- б) расходы
  - в) издержки
  - г) стоимость
4. Общая величина затрат, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг), называется:
- а) себестоимость
  - б) расходы
  - в) издержки
  - г) стоимость
5. Себестоимость, которая определяется по плановым нормам расхода и плановым ценам и тарифам, называется:
- а) плановая
  - б) нормативная
  - в) фактическая
  - г) внутренняя
6. Себестоимость, которая определяется по нормам расхода, действующим на начало расчетного периода и по действующим на начало периода ценам, называется:
- а) плановая
  - б) нормативная
  - в) фактическая
  - г) внутренняя
7. Себестоимость, которая определяется в конце отчетного периода на основании данных бухгалтерского учета о фактических затратах на производство, называется:
- а) плановая
  - б) нормативная
  - в) фактическая
  - г) внутренняя
8. Себестоимость, включающая в себя прямые материальные затраты на производство продукции, амортизацию цехового оборудования, заработную плату основных производственных рабочих цеха, социальные отчисления, расходы по содержанию и эксплуатации цехового оборудования, общецеховые расходы, называется:
- а) цеховая
  - б) производственная
  - в) полная
  - г) неполная
9. Себестоимость, кроме цеховой себестоимости, включающая в себя общезаводские расходы (административно-управленческие и общехозяйственные затраты) и затраты вспомогательного производства, называется:
- а) неполная
  - б) производственная
  - в) полная
  - г) неполная
10. Себестоимость, объединяющая производственную себестоимость продукции (работ, услуг) и расходы по ее реализации (коммерческие затраты, внепроизводственные затраты), называется:
- а) цеховая
  - б) не полная
  - в) полная
  - г) неполная
11. Затраты, величина которых не меняется с изменением объемов производства (амортизационные отчисления, аренда здания и оборудования, страховые взносы, содержание административно-управленческого аппарата), называются:

- а) постоянные
- б) переменные
- в) неизменные
- г) внешние

12. Затраты, общая величина которых находится в непосредственной зависимости от объемов производства и реализации, а также их структуры при производстве и реализации нескольких видов продукции (сырье, материалы, топливо и энергия на технологические цели, зарплата основных рабочих), называются:

- а) постоянные
- б) переменные
- в) неизменные
- г) внешние

13. Отношение числа лиц, состоявших в списочном составе организации в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников, это –

- а) коэффициент текучести кадров
- б) коэффициент постоянства кадров
- в) коэффициент стабильности кадров
- г) коэффициент специализации

14. Результативность затрат труда, определенная количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, либо затратами труда на единицу произведенной продукции, это –

- а) производительность труда
- б) нормирование труда
- в) оплата труда
- г) трудоемкость

15. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции в натуральном выражении по всей номенклатуре выпускаемой продукции и услуг, это –

- а) выработка
- б) трудоемкость
- в) норма труда
- г) оплата труда

**Комплект тестов  
по дисциплине «Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК»  
для промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится два академических часа.

**Примерные задания итогового теста**

1. Долгосрочные вложения средств (капитала) непосредственно в средства производства АПК – это

- а) реальные инвестиции
- б) капиталобразующие инвестиции
- в) финансовые инвестиции
- г) портфельные инвестиции

2. Вложение капитала в проекты, связанные с формированием портфеля ценных бумаг и

других активов – это (несколько вариантов)

- а) реальные инвестиции
- б) капиталобразующие инвестиции
- в) финансовые инвестиции
- г) портфельные инвестиции

3. Членами производственного сельскохозяйственного кооператива на основе организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность, могут быть:

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) нет правильного ответа.

4. Децентрализованное производство по классификации относится к следующему признаку:

- а) размер производства;
- б) уровень разделения труда;
- в) горизонтальная кооперация;
- г) уровень научной обоснованности применяемых технологий.

5. Сохранение какого производства обеспечивают внешние условия:

- а) очень крупного; б) крупного; в) среднего; г) мелкого.

6. К коммерческим предприятиям не относятся:

- а) акционерные общества;
- б) производственные кооперативы;
- в) унитарные предприятия;
- г) потребительские кооперативы.

7. Правами юридического лица не обладают:

- а) унитарные предприятия;
- б) крестьянские хозяйства;
- в) хозяйственные товарищества;
- г) акционерные общества.

8. Этот принцип означает, что производственная мощность машин и механизмов, объединенных в одну технологическую цепь, должна быть согласована таким образом, чтобы использоваться с максимальной эффективностью:

- а) принцип непрерывности; б) принцип сбалансированности; в) принцип поточности;
- г) принцип ритмичности.

9. Проявляется в чередовании процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени:

- а) принцип оптимальности;
- б) принцип сбалансированности;
- в) принцип ритмичности;
- г) принцип равномерности.

10. Диверсифицированное производство по классификации относится к следующему признаку:

- а) размер производства;
- б) уровень разделения труда;
- в) уровень обобществления труда;
- г) техническая оснащенность.

11. Какая основная цель необходима для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

- а) получение прибыли;
- б) снижение издержек производства;

- в) расширение деятельности;
- г) увеличение объемов производства.

12. Высшим органом управления кооперативом является:

- а) директор кооператива;
- б) основные пайщики-члены;
- в) председатель правления кооператива;
- г) общее собрание его членов.

13. Производственный сельскохозяйственный кооператив должен производить:

- а) не менее 40 % сельскохозяйственной продукции;
- б) не менее 50 % сельскохозяйственной продукции;
- в) не менее 60 % сельскохозяйственной продукции;
- г) не менее 70 % сельскохозяйственной продукции.

14. Расширение предпринимательства и конкуренции происходит вместе с:

- а) отказом от консервативных подходов к организации производства;
- б) применением прогрессивных технологий производства продукции;
- в) развитием хозрасчетных принципов организации производства;
- г) освоением достижений науки и техники.

15. Применительно к сельскому хозяйству к числу внешних условий следует отнести (несколько вариантов):

- а) обеспечение сбалансированного, эквивалентного межотраслевого обмена;
- б) разностороннее содействие развитию аграрной науки;
- в) регулирование сельского хозяйства и в целом АПК на всех уровнях управления;
- г) оценка и выбор перспективной организационно-правовой формы и формы хозяйствования.